מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין דברים שקורים לנו לבין דברים שאנחנו בוחרים בהם
- להכיר את סיפור 'הלוח הלבן' ואת הרעיון של בחירה יומיומית
- להגדיר כיוון אישי אחד לשנה החדשה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

1. ב – שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת
2. ב – מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני
3. ב – לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה היה דבר שלא בידיה - נסיבה שלא בחרה
2. לא נכון – האחות שאלה אותה מה היא מתכוונת לעשות עם זה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קרו לנו
2. לבן

חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

1 – ב (דברים שקורים לנו בלי בחירה)
2 – ד (החלטה שאני עושה בעצמי)
3 – א (כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב)
4 – ג (צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם)

חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

1. פתיחה עם שתי עמודות על הלוח
2. קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות
3. לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
4. כתיבת מילת הכיוון לשנה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד בחר מילה והסביר קשר לרצון אישי לשנה הקרובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שנסיבות אינן תלויות בנו אך התגובה כן
- הכרת רגע הבחירה הקטנה בסיפור כביטוי לרעיון המרכזי
- מילה אישית הקשורה למטרה או מידה לשנה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את פעילות העמודות על הלוח בפועל לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר שיתוף מרצון בלבד של מילת הכיוון האישית, לא לכפות
- למשתתפים חדשים אפשר להוסיף כרטיסי מילים עם תרגום לפני התרגול

דף תרגול: מי אני בוחרת/בוחר להיות השנה?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בתחילת השנה אנחנו עוצרים ושואלים מה בידינו ומה לא. הדף הזה מתרגל את סיפור 'הלוח הלבן' ואת הרעיון שגם כשהנסיבות לא תלויות בנו, התגובה שלנו כן.

בנק מילים: קרו לנו | לבן

1 חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גילתה אלה ביום הראשון לכיתה ט'?

(א) שהיא עברה בית ספר (ב) שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת

(ג) שהמורה שלה התחלפה

2. מה שאלה המחנכת את התלמידים בשיעור הראשון?

(א) מה למדתם בקיץ (ב) מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני

(ג) מי החברים הכי טובים שלכם

3. איזו בחירה עמדה בפני אלה בהפסקה?

(א) לאכול או לא לאכול (ב) לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן

(ג) ללמוד או לנוח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלה בחרה באיזו כיתה היא תלמד.	☐	☐
2	האחות של אלה אמרה לה שזו בטוח תהיה שנה גרועה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור כותבים על הלוח שתי עמודות: דברים שבחרנו ודברים ש _____ .

2. שם הסיפור שקראו בכיתה הוא 'הלוח ה _____'.

4 חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נסיבות	___	**א.** כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב
2. בחירה	___	**ב.** דברים שקורים לנו בלי בחירה
3. מצפן אישי	___	**ג.** צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם
4. מוטו התוכנית	___	**ד.** החלטה שאני עושה בעצמי

5 חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
☐	כתיבת מילת הכיוון לשנה
☐	קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות
☐	פתיחה עם שתי עמודות על הלוח

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מילה אחת שהייתם רוצים שתהיה כתובה על 'הלוח הלבן' שלכם בסוף השנה, והסבירו למה בחרתם בה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין דבר שקורה לנו לבין דבר שאנחנו בוחרים בו?

מה למדתם מהסיפור על אלה ויונתן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀