מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין דברים שקורים לנו לבין דברים שאנחנו בוחרים בהם
- להכיר את סיפור 'הלוח הלבן' ואת הרעיון של בחירה יומיומית
- להגדיר כיוון אישי אחד לשנה החדשה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

1. ב – שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת
2. ב – מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני
3. ג – יונתן
4. ב – לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן
5. ב – פתוחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה היה דבר שלא בידיה - נסיבה שלא בחרה
2. לא נכון – האחות שאלה אותה מה היא מתכוונת לעשות עם זה
3. נכון – זה הרעיון המרכזי שהודגש בדיון
4. נכון – זו הייתה הבחירה הקטנה הראשונה שלה
5. לא נכון – המוטו הוא 'צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם'

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קרו לנו
2. לבן
3. מצפן
4. דברים
5. איך

חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

- 1 – ג (דברים שקורים לנו בלי בחירה)
- 2 – א (החלטה שאני עושה בעצמי)
- 3 – ה (כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב)
- 4 – ב (צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם)
- 5 – ד (פסוקים מספר דברים על בחירה)

חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

1. פתיחה עם שתי עמודות על הלוח
2. קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות
3. לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
4. כתיבת מילת הכיוון לשנה
5. מילוי כרטיס יציאה - מצפן אישי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד בחר מילה והסביר קשר לרצון אישי לשנה הקרובה
2. תשובה אישית - צעד קונקרטי, ישים, קשור למילה שנבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שנסיבות אינן תלויות בנו אך התגובה כן
- הכרת רגע הבחירה הקטנה בסיפור כביטוי לרעיון המרכזי
- מילה אישית הקשורה למטרה או מידה לשנה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את פעילות העמודות על הלוח בפועל לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר שיתוף מרצון בלבד של מילת הכיוון האישית, לא לכפות
- למשתתפים חדשים אפשר להוסיף כרטיסי מילים עם תרגום לפני התרגול

דף תרגול: מי אני בוחרת/בוחר להיות השנה?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחילת השנה לומדים על בחירה. יש דברים שאנחנו לא בוחרים, ויש דברים שכן. קוראים סיפור על ילדה בשם אלה ולומדים מילה חדשה: בחירה.

📖 מילון קטן:

בחירה	החלטה שאני עושה בעצמי
נסיבות	דברים שקורים לנו בלי שבחרנו בהם
כיוון אישי	מטרה או מידה שאני רוצה להתקדם אליה השנה
מוטו	משפט קצר שמסכם רעיון חשוב
התמדה	להמשיך לנסות גם כשקשה
מצפן	כלי שמראה כיוון, כאן - כיוון בחיים
צעד קטן	פעולה פשוטה שאפשר לעשות כבר היום

1 חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה לאלה ביום הראשון?

א) שהיא עברה בית ספר ב) שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת ג) שהמורה שלה התחלפה

ד) שהשיעורים התארכו

2. מה המחנכת שאלה את הכיתה?

א) מה למדתם בקיץ ב) מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני

ג) מי החברים הכי טובים שלכם ד) מה הציון שאתם רוצים השנה

3. מי ישב ליד אלה?

א) אחותה ב) המחנכת ג) יונתן ד) חברה ותיקה

4. מה אלה הייתה צריכה להחליט בהפסקה?

א) לאכול או לא לאכול ב) לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן ג) ללמוד או לנוח

ד) לכתוב מכתב או לא

5. מה המילה שאלה כתבה?

א) עצובה ב) פתוחה ג) כועסת ד) אבודה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלה בחרה באיזו כיתה היא תלמד.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	האחות של אלה אמרה לה שזו בטוח תהיה שנה גרועה.	☐	☐
3	לפי הסיפור, גם כשהנסיבות לא בידינו - התגובה שלנו כן.	☐	☐
4	אלה החליטה לפנות ליונתן ולהציע לו לבוא לקפיטריה.	☐	☐
5	מוטו התוכנית הוא 'הצלחה גדולה בכל פעם'.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור כותבים על הלוח שתי עמודות: דברים שבחרנו ודברים ש _____ .

2. שם הסיפור שקראו בכיתה הוא 'הלוח ה _____'.

3. בסיום השיעור כל תלמיד ממלא כרטיס יציאה שנקרא _____ אישי.

4. הפסוקים שנלמדו הם מספר _____ .

5. אלה כתבה שהיא לא בחרה איפה להתחיל אבל היא כן בוחרת _____ .

4 חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נסיבות	___	**א.** החלטה שאני עושה בעצמי
2. בחירה	___	**ב.** צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם
3. מצפן אישי	___	**ג.** דברים שקורים לנו בלי בחירה
4. מוטו התוכנית	___	**ד.** פסוקים מספר דברים על בחירה
5. ובחרת בחיים	___	**ה.** כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב

5 חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת מילת הכיוון לשנה
☐	לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
☐	פתיחה עם שתי עמודות על הלוח
☐	מילוי כרטיס יציאה - מצפן אישי
☐	קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מילה אחת שהייתם רוצים שתהיה כתובה על 'הלוח הלבן' שלכם בסוף השנה, והסבירו למה בחרתם בה.

2. תארו צעד קטן אחד שתוכלו לעשות השבוע כדי להתקדם לכיוון המילה שבחרתם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין דבר שקורה לנו לבין דבר שאנחנו בוחרים בו?

מה למדתם מהסיפור על אלה ויונתן?

מהי מילת הכיוון שלכם לשנה הקרובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀