מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין דברים שקורים לנו לבין דברים שאנחנו בוחרים בהם
- להכיר את סיפור 'הלוח הלבן' ואת הרעיון של בחירה יומיומית
- להגדיר כיוון אישי אחד לשנה החדשה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

1. ב – שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת
2. ב – מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני
3. ג – יונתן
4. ב – לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן
5. ב – פתוחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה היה דבר שלא בידיה - נסיבה שלא בחרה
2. לא נכון – האחות שאלה אותה מה היא מתכוונת לעשות עם זה
3. נכון – זה הרעיון המרכזי שהודגש בדיון
4. נכון – זו הייתה הבחירה הקטנה הראשונה שלה
5. לא נכון – המוטו הוא 'צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם'

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קרו לנו
2. לבן
3. מצפן
4. דברים
5. איך

חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

- 1 – ה (דברים שקורים לנו בלי בחירה)
- 2 – א (החלטה שאני עושה בעצמי)
- 3 – ד (כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב)
- 4 – ג (צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם)
- 5 – ב (פסוקים מספר דברים על בחירה)

חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

1. פתיחה עם שתי עמודות על הלוח
2. קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות
3. לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
4. כתיבת מילת הכיוון לשנה
5. מילוי כרטיס יציאה - מצפן אישי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד בחר מילה והסביר קשר לרצון אישי לשנה הקרובה
2. תשובה אישית - צעד קונקרטי, ישים, קשור למילה שנבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שנסיבות אינן תלויות בנו אך התגובה כן
- הכרת רגע הבחירה הקטנה בסיפור כביטוי לרעיון המרכזי
- מילה אישית הקשורה למטרה או מידה לשנה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את פעילות העמודות על הלוח בפועל לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר שיתוף מרצון בלבד של מילת הכיוון האישית, לא לכפות
- למשתתפים חדשים אפשר להוסיף כרטיסי מילים עם תרגום לפני התרגול

דף תרגול: מי אני בוחרת/בוחר להיות השנה?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחילת השנה אנחנו עוצרים ושואלים מה בידינו ומה לא. הדף הזה מתרגל את סיפור 'הלוח הלבן' ואת הרעיון שגם כשהנסיבות לא תלויות בנו, התגובה שלנו כן.

1 חלק א' – הבנת הסיפור 'הלוח הלבן'

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גילתה אלה ביום הראשון לכיתה ט'?

(א) שהיא עברה בית ספר (ב) שחברותיה הקרובות שובצו בכיתה אחרת (ג) שהמורה שלה התחלפה

(ד) שהשיעורים התארכו

2. מה שאלה המחנכת את התלמידים בשיעור הראשון?

(א) מה למדתם בקיץ (ב) מה הייתם רוצים שיהיה כתוב על הלוח הלבן ביוני

(ג) מי החברים הכי טובים שלכם (ד) מה הציון שאתם רוצים השנה

3. מי ישב ליד אלה בשיעור הראשון?

(א) אחותה (ב) המחנכת (ג) יונתן (ד) חברה ותיקה

4. איזו בחירה עמדה בפני אלה בהפסקה?

(א) לאכול או לא לאכול (ב) לחזור לחברות הישנות או לפנות ליונתן (ג) ללמוד או לנוח

(ד) לכתוב מכתב או לא

5. איזו מילה כתבה אלה על הדף בסוף היום?

(א) עצובה (ב) פתוחה (ג) כועסת (ד) אבודה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלה בחרה באיזו כיתה היא תלמד.	☐	☐
2	האחות של אלה אמרה לה שזו בטוח תהיה שנה גרועה.	☐	☐
3	לפי הסיפור, גם כשהנסיבות לא בידינו - התגובה שלנו כן.	☐	☐
4	אלה החליטה לפנות ליונתן ולהציע לו לבוא לקפיטריה.	☐	☐
5	מוטו התוכנית הוא 'הצלחה גדולה בכל פעם'.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת השיעור כותבים על הלוח שתי עמודות: דברים שבחרנו ודברים ש _____ .

2. שם הסיפור שקראו בכיתה הוא 'הלוח ה _____'.

3. בסיום השיעור כל תלמיד ממלא כרטיס יציאה שנקרא _____ אישי.

4. הפסוקים שנלמדו הם מספר _____ .

5. אלה כתבה שהיא לא בחרה איפה להתחיל אבל היא כן בוחרת _____ .

4 חלק ד' – התאמה - מושגים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נסיבות	___	**א.** החלטה שאני עושה בעצמי
2. בחירה	___	**ב.** פסוקים מספר דברים על בחירה
3. מצפן אישי	___	**ג.** צעד קטן בכל פעם, מידה אחת בכל פעם
4. מוטו התוכנית	___	**ד.** כרטיס עם מילה וצעד לשבוע הקרוב
5. ובחרת בחיים	___	**ה.** דברים שקורים לנו בלי בחירה

5 חלק ה' – סדר הפעילויות בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לימוד הפסוקים 'ובחרת בחיים'
☐	פתיחה עם שתי עמודות על הלוח
☐	מילוי כרטיס יציאה - מצפן אישי
☐	קריאת הסיפור 'הלוח הלבן' ושאלות בזוגות
☐	כתיבת מילת הכיוון לשנה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מילה אחת שהייתם רוצים שתהיה כתובה על 'הלוח הלבן' שלכם בסוף השנה, והסבירו למה בחרתם בה.

2. תארו צעד קטן אחד שתוכלו לעשות השבוע כדי להתקדם לכיוון המילה שבחרתם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין דבר שקורה לנו לבין דבר שאנחנו בוחרים בו?

מה למדתם מהסיפור על אלה ויונתן?

מהי מילת הכיוון שלכם לשנה הקרובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀